

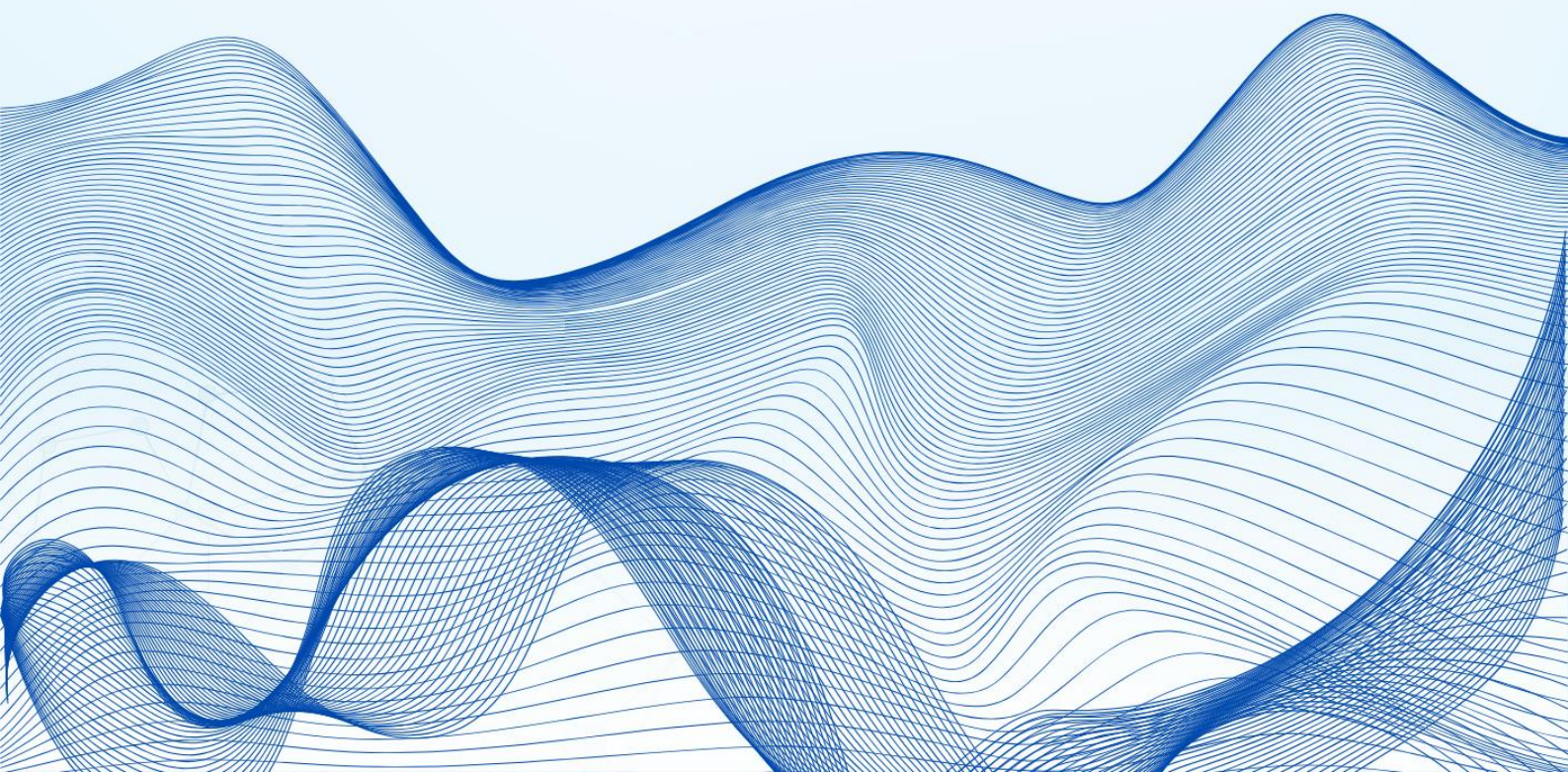
federacja
FOSA



Erasmus+

NOWE IDEE NOWE DZIAŁANIA

WZMACNIANIE POTENCJAŁU
ZESPOŁU FEDERACJI FOSA



Publikacja bezpłatna

Spis treści

Wydawca

Federacja Organizacji Socjalnych
Województwa Warmińsko-Mazurskiego
FOSa

Adres:

ul. Linki ¾
10-535 Olsztyn

Redakcja

Marek Zbytniewski

Internetowe wydanie dostępne na:

www.federacjafoSa.pl

Wzmacniamy potencjał!

Bartłomiej Głuszak3

Słów kilka o Federacji FOSa

Katarzyna Janków-Mazurkiewicz5

Zrównoważony rozwój i edukacja outdoorowa, czyli edukatorzy z Krainy Tysiąca Jezior wśród kaktusów

Aneta Fabisiak-Hill8

Angielski poza schematami z Erasmus+ Jak inaczej uczyć się i nauczać języków obcych i co z tego wyniknęło

Marek Zbytniewski12

Edukacja outdoorowa w cieniu Kalimy

Marta Liberadzka15

Sztuczna inteligencja i edukatorzy FOSy. Rozwijamy kompetencje cyfrowe wraz z Erasmus+

Magdalena Chojnacka18

Niniejsza publikacja została opracowana w ramach projektu
„Nowe idee, nowe działania. Wzmacnianie potencjału zespołu Federacji FOSa”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach program
Erasmus+



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**



WZMACNIAMY POTENCJAŁ

Na Państwa ręce składamy publikację zawierającą informacje na temat projektu „Nowe idee, nowe działania. Wzmacnianie potencjału zespołu Federacji FOSa”, który był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, a dokładniej z programu ERASMUS+. Projekt skierowany był do pracowników, wolontariuszy, kadry zarządzającej Federacji Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego FOSa.



Bartłomiej Głuszak – Prezes Federacji FOSa

Projekt **Nowe idee, nowe działania** realizowaliśmy od lipca 2021 roku do grudnia 2022 roku, czyli równo 1 rok. Głównym celem projektu był wzrost wiedzy, kompetencji i umiejętności kadry naszej Fundacji w zakresie:

- narzędzi ICT i nowoczesnych mediów na (m.in. aplikacje, platformy, nauczanie zdalne, tworzenie materiałów, prezentacji), nauczą się jak uczyć osoby dorosłe, w tym seniorów, osoby zagrożone wykluczeniem, jak w bezpieczny sposób korzystać z nowoczesnych technologii, które mogą

pomóc w życiu prywatnym, ale również zawodowym;

- znajomości języka angielskiego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym oraz nauczą się jak uczyć innych języka, poznają nowe metody i narzędzia do nauki dorosłych;

- aktywnych metod nauczania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, którym ciężiej jest utrzymać skupienie, zainteresowanie zajęciami, alternatywnych sposobów nauczania;

- kompetencji społecznych i osobistych, pracy w międzynarodowym środowisku, przełamią – w tym zakresie celem było przełamanie strachu i barier komunikowania się w innym języku i poznanie innych kultury i zwyczajów.

W ramach projektu zorganizowanych zostało 5 specjalistycznych kursów i szkoleń, w których wzięło udział łącznie 30 osób:

- 1. Kurs języka angielskiego** w zakresie komunikacyjnej znajomości języka angielskiego dla kadry edukacji dorosłych (m.in. animatorzy, trenerzy, doradcy, kadra zarządzająca), która zajmuje się wdrażaniem nowych rozwiązań i transferem wiedzy

w ramach realizowanych przez nas projektów i inicjatyw, m.in. współpraca ze środowiskiem lokalnym, decydentami, współpraca międzysektorowa.

Organizator kursu: Szkoła językowa **Ustanova za obrazovanje odraslih Dante, która ma wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu kursów (także w ramach ERASMUS+), w tym językowych, które są weryfikowane przez chorwackie Ministerstwo Nauki, Edukacji i Sportu.**



2. Szkolenie z nowoczesnych mediów i technologii ICT (Portimao, Portugalia).

Program kursu obejmował prezentację oraz praktyczne szkolenie z zakresu stosowania innowacyjnych narzędzi ICT, aplikacji internetowych, komunikatorów, itp., a także korzystania w bezpieczny sposób z mediów cyfrowych. Kurs skierowany był do kadry trenerskiej, która pracuje z osobami z podstawową lub bardzo niską wiedzą, przede wszystkim seniorami.

Organizator kursu: **Cooperativa de Inovação Social para a Transformação Social DOTS**

DOTS specjalizuje się w edukacji dorosłych ICT, szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym (sama organizacja jest przedsiębiorstwem społecznym i zatrudnia osoby z kręgu wykluczenia społecznego). Misją organizacji jest promowanie uczenia się przez całe życie osób defaworyzowanych społecznie oraz wspieranie możliwości aktywizacji społecznej i zawodowej.



3. Aktywne metody nauczania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (Teneryfa, Hiszpania)

Kurs był nastawiony przede wszystkim na prezentacji angażujących metod i narzędzi prowadzenia zajęć edukacyjnych dla osób dorosłych poza salą szkoleniową, tj. z wykorzystaniem tzw. technik outdoorowych. Uczyliśmy się wykorzystywać warunki jakie daje nam środowisko naturalne jako narzędzia dydaktyczne. Braliśmy udział w grach terenowych, żywych lekcjach przyrody, a także zajęciach permakulturowych.

Organizator: **Asociación Socioeducativa Eduplus**

Hiszpańska organizacja promująca transformację i doskonalenie społeczeństwa poprzez edukację, kulturę, ekologię i udział obywateli. Rozwija i promuje aktywne metody nauczania oraz innowacyjne narzędzia edukacji formalnej i pozaformalnej. W swoich kursach i szkoleniach organizacja stosuje praktyczne i aktywne metody nauczania takie jak nauka przez doświadczenie i nauka outdoorowa.



Wszystkie zaplanowane kursy trwały 5 dni. W każdym wzięło udział 6 osób - przedstawiciele kadry edukacji dorosłych naszej Fundacji. Zdobyta wiedza przełożyła się na jakość wsparcia udzielanego przez pracowników merytorycznych w ramach prowadzonych szkoleń, doradztwa, animacji dla grup naszych odbiorców.

W niniejszej publikacji będziecie mogli Państwo zapoznać się z poznanymi metodami oraz rezultatami projektu, o których opowiedzą jego uczestnicy.

Zapraszamy serdecznie do lektury!



Federacja Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego FOSA to grupa społeczników i organizacji, pracujących z osobami i grupami najbardziej potrzebującymi wsparcia. FOSA powstała w 2004 roku jako organizacja parasolowa, której zadaniem było wspieranie w rozwoju organizacji socjalnych z województwa warmińsko-mazurskiego. Obecnie zrzeszamy ok. 100 organizacji członkowskich i partnerskich, działaniami obecni jesteśmy w prawie wszystkich powiatach i gminach województwa warmińsko-mazurskiego.



Pracujemy m.in. na rzecz osób starszych, dzieci i młodzieży, mieszkańców obszarów wiejskich, osób z niepełnosprawnością, osób uwięzionych w przemoc, zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, rodzin w trudnej sytuacji życiowej. Jesteśmy

Słów kilka o Federacji FOSA Katarzyna Janków- Mazurkiewicz

też aktywni w obszarze reintegracji społecznej i aktywizacji zawodowej zarówno osób bezrobotnych, jak i całych rodzin.

Staramy się wprowadzać trwałe zmiany na każdym etapie pracy z ludźmi: od diagnozy społecznej, poprzez planowanie programów społecznych, po ich realizację i ewaluację.

GODNOŚĆ osób starszych i niesamodzielnych TO PRAWO PODSTAWOWE!

Oferujemy bezpłatnie:

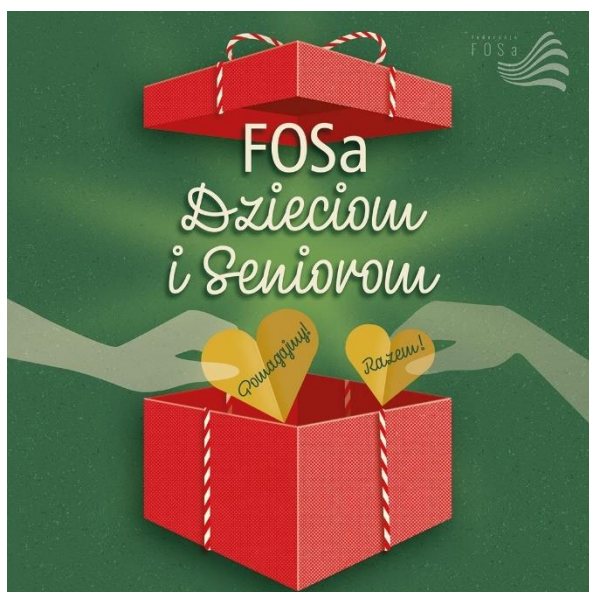
- kompleksowe wsparcie Rzeczników Praw Osób Starszych i doradcy kluczowego w zakresie dostępnych form pomocy
- wzmocnienie rad seniorów województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie praw podstawowych osób starszych
- spotkania otwarte dla mieszkańców województwa na temat Karty Praw Podstawowych UE w kontekście praw seniorów
- pomoc specjalistów m.in. prawnika, psychologa, fizjoterapeuty

Projekt skierowany do osób pokrzywdzonych, niesamodzielnych i ich rodzin jak również do rad seniorów, które wspierają środowiska seniorskie i chcą zwiększyć wiedzę na temat Karty Praw Podstawowych UE.

Prowadzimy rzecznictwo praw osób starszych, w naszych szeregach działa trzech rzeczników obejmujących wsparcie seniorów z całego województwa. Zadaniem rzecznika, są interwencje w przypadku łamania praw seniorów. To są sprawy dotyczące ogółu, jak kwestia wieloletnich kolejek na operację

zaćmy. Do tego dochodzą interwencje indywidualne, rocznie kilkadziesiąt bezpośrednich rozmów, telefonów, pism gdy osobom starszym dzieje się źle: staną się ofiarami oszustwa, trudno im się wycofać z niekorzystnej umowy, stają przez trudnymi problemami zdrowotnymi, spotyka ich krzywda ze strony najbliższych.

Prowadzimy również działalność charytatywną. Naszą najważniejszą akcją w tym obszarze jest coroczna FOSa Dzieciom i Seniorom, podczas której prowadzimy świąteczną zbiórkę darów dla najuboższych dzieciaków i osób starszych z terenu naszego województwa. Co roku nasze świąteczne paczki trafiają do ponad 300 osób!



Jednym z głównych obszarów pracy Federacji jest rzecznictwo interesów organizacji socjalnych, nie tylko członkowskich, z terenu całego województwa. Staramy się w ich imieniu wpływać na tworzenie polityk społecznych, poprzez ich współtworzenie i konsultacje czy udział w ciałach dialogu społecznego. Wspieramy też ekspercko wdrażanie tych polityk przez organizacje socjalne – w pracy w społecznościach lokalnych, świadczeniu konkretnych usług społecznych (np. tworzeniu i prowadzeniu Środowiskowych Domów Samopomocy, świetlic środowiskowych, Warsztatów Terapii

Zajęciowej, Klubów Integracji Społecznej, prowadzeniu działań obejmujących wsparcie osób dotkniętych przemocą, realizacji pracy animacyjnej w społecznościach lokalnych i wielu innych).



Jako grupa animatorów realizujemy różnorodne akcje dla mieszkańców naszego regionu które mają na celu integrację lokalnych społeczności. Naszym największym wydarzeniem od 2 lat jest wydarzenie muzyczne Fete de la Musique – Święto Muzyki. W 2023 roku w wydarzenie zaangażowało się ponad 40 różnych podmiotów, od instytucji, poprzez szkoły, przedszkola, puby, restauracje, firmy, osoby prywatne i wiele innych, które pozytywnie odpowiedziały na naszą propozycję połączenia sił i stworzenia czegoś w rodzaju Wielkiej Koalicji Muzycznej, wokół tego radosnego przedsięwzięcia. Dzięki temu oddolnemu zrywowi społecznemu, w którym każdy z partnerów akcji dołożył do wydarzenia swoją “muzyczną cegiełkę”, mogliśmy się cieszyć bardzo obszernym, bo

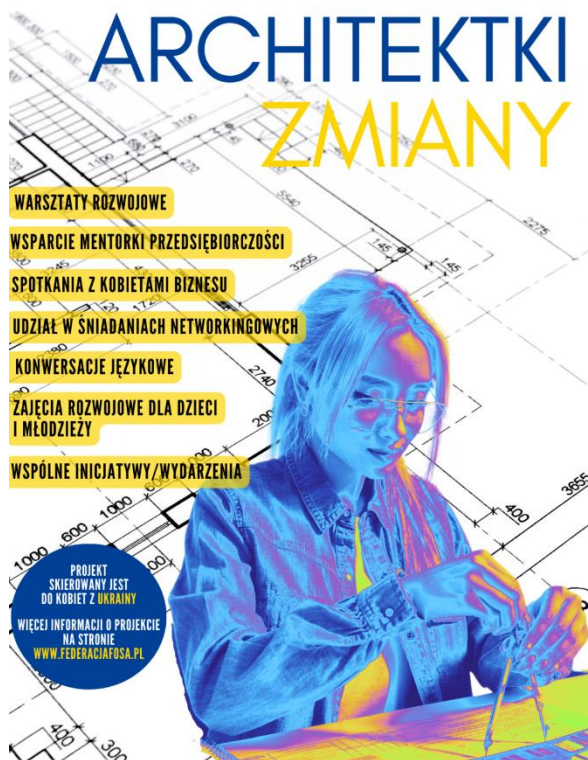
trzy stronicowym programem artystycznym, z ponad 70 występami muzycznymi, na 12 scenach głównych, kilku mniejszych, oraz wydarzeniami towarzyszącymi, poza nimi, w sumie ponad 200 muzyków.

Nie jesteśmy jednak jedynie teoretykami! Federacja FOSa pracuje także bezpośrednio na rzecz grup defaworyzowanych. Prowadzimy Klub Integracji Społecznej, realizujemy na terenie województwa we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej i organizacjami członkowskimi szereg usług społecznych skierowanych do rodzin w trudnym położeniu (między innymi usługi asystenta rodziny, wsparcie psychologiczne, doradztwo prawne, wsparcie w procedurach windykacyjnych i oddłużaniu, doradztwo zdrowotne, doradztwo dla osób z niepełnosprawnościami, usługi asystenckie i opiekuńcze, doradztwo w sprawach opiekuńczych i wychowawczych, moderowanie grup samopomocowych, i inne), wdrażamy szereg programów aktywizacji społecznej i zawodowej kierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (usługi trenerów pracy, doradców zawodowych, pośrednictwo pracy, uzupełnianie edukacji, kursy zawodowe i kwalifikacyjne, warsztaty kompetencji społecznych i inne).

**Łącznie co roku w regionie wspieramy ok.
1000 osób w trudnej sytuacji życiowej.**

Od lutego 2022, właściwie od pierwszych dni wojny z Rosją bardzo dużą uwagę poświęcamy pomocy uchodźcom z Ukrainy. Prowadzimy lekcje języka polskiego, pomagamy im w znalezieniu zatrudnienia, ale też w załatwianiu codziennych spraw urzędowych. Realizujemy dla nich szereg projektów, którym obejmujemy zarówno osoby dorosłe, jak i dzieci, seniorów, a od niedawna również osoby z

niepełnosprawnością.



To, co nas cechuje, to indywidualne podejście do każdego człowieka, z którym pracujemy oraz metody, które dobieramy adekwatnie do sytuacji odbiorców. Metody te pozyskujemy z Polski i zagranicy, od naszych partnerów – również w oparciu o działania w ramach programu Erasmus+, tak jak w przypadku projektu „Nowe idee, nowe działania”, któremu poświęcona jest niniejsza publikacja.

Więcej informacji o Federacji FOSa można uzyskać na naszej stronie internetowej:

www.federacjafosa.pl

oraz na profilu na Facebooku:

www.facebook.com/federacjafosaolsztyn

Zrównoważony rozwój i edukacja outdoorowa, czyli edukatorzy z Krainy Tysiąca Jezior wśród kaktusów

Aneta Fabisiak-Hill

Nauka poza salą szkoleniową, wymiana praktyk edukacyjnych, możliwość poznania innych kultur ładuje baterie i wzbogaca warsztat trenerski.

W czerwcu 2023 roku, sześćoosobowa, międzygeneracyjna ekipa edukatorów Federacji Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego FOSa, wylądowała na wulkanicznej Teneryfie. Ściągnęła nas tam chęć odświeżenia naszego warsztatu pracy, otrzepania się z rutyn i naleciałości, a naszą wspólną myślą było: im dalej od domu, tym większa szansa na nową wiedzę i zawodową przygodę. Nie pomyliliśmy się.



Naszą teneryfską przystanią była organizacja EDUPLUS. Jest to organizacja non-profit utworzona w celu wspierania konsorcjum organizacji Tenerife Courses. EDUPLUS promuje transformację i poprawę społeczeństwa poprzez edukację, kulturę, ekologię i uczestnictwo obywateli. Stowarzyszenie ułatwia współpracę między specjalistami w

dziedzinie edukacji i innymi profesjonalistami w celu opracowania i promowania aktywnych metodologii nauczania oraz innowacyjnych narzędzi edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Idea tak szerokiego spojrzenia na edukację jest również bliska Federacji Fosa, dlatego z dużą chęcią zanurzyliśmy się w zaproponowane dla nas aktywności.



Dużym plusem całego pobytu była grupa zagranicznych uczestników, nauczycieli, animatorów, terapeutów i trenerów, która razem z nami brała udział w kursie. Możliwość bieżącego porównywania doświadczeń, metod pracy, rozwiązań, którymi wszyscy posługujemy się na co dzień we Włoszech, w Niemczech, Polsce, Rumunii, Francji czy Hiszpanii dała nam dodatkową korzyść edukacyjną.

Jako edukatorzy pracujący na co dzień z osobami w różnym wieku, z różnych środowisk, często o tzw. mniejszych szansach zawodowych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych, wiemy, że musimy mieć w rękę narzędzia, które mają w sobie element zaskoczenia, magii i wyjątkowości. Aby obudzić i zaangażować kogoś, kto żyje na skraju, potrzebuje bodźca do zmiany, przewodnika – musimy przede wszystkim wyprowadzić go ze stagnacji, metaforycznie i realnie, dać zaczerpnąć świeżego powietrza.



Nauka w EUPLUS miała wymiar studyjny i praktyczny. Dwa dni poświęciliśmy stacjonarnemu warsztatowi innowacyjnych metodologii nauczania zrównoważonego rozwoju, które zmuszają ludzi do podejmowania działań i zmiany ich indywidualnych i zbiorowych nawyków na lepsze dla ich zdrowia i środowiska. Poznaliśmy fakty na temat zagrożeń środowiska naturalnego, tego, w jaki sposób jako ludzie degradujemy je, i w jakim stopniu jako jednostki mamy swój udział w jego ochronie lub destrukcji. Każdy zasób wiedzy miał formę gry, kreatywnego zadania, czy wymiany praktyk.

Jeden z dni szkolenia odbył się w Anaga ancient forest. W trakcie wielogodzinnej wędrowki po leśnych ścieżkach mieliśmy szansę doświadczyć korzyści płynących z metodologii aktywnego uczenia się w plenerze. Poznawaliśmy historię Teneryfy, jej zasoby naturalne, problemy społeczne i środowiskowe podane w formie gry terenowej, dedukcji, pozytywnego współzawodnictwa. Wiedza pachnąca ziemią,

roślinnością, pozwoliła nam na odczucie tematyki całym zasobem zmysłów.

Nauka oparta na sensorycznych doświadczeniach jest metodą, która w mocniejszy sposób przemawia do uczestników naszych codziennych projektów: osób z niepełnosprawnością, uchodźców/czyń, seniorów/ek i innych, z co najmniej dwóch powodów. Po pierwsze są oni bardziej izolowani niż reszta społeczności. Po drugie ciężko jest im fizycznie przyjąć typowo szkolną, stacjonarno-podawczą metodę nauczania.

Kolejną wyjątkową lekcją outdoorową była wyprawa do Parku Narodowego obejmującego rejon wulkanu Teide. Jej motywem było plenerowe doświadczanie różnych wymiarów kultury lokalnej na bazie legend i techniki dramy. Mało kto z naszej strony Europy ma szansę wziąć udział w improwizowanym przedstawieniu na tle monumentalnego wulkanu, w wyjątkowych okolicznościach przyrodniczych.

Po raz kolejny utwierdziliśmy się w przekonaniu, że wybite z rutyny, rzucenie w stronę uczestników „magicznym proszkiem” kreatywnego nauczania, przynosi zdwojony efekt, podbudowuje własną wartość, uczy współpracy w grupie i akceptacji różnic społecznych i kulturowych.



Ostatnią podróż odbyliśmy do organizacji SOS Wioski Dziecięce. Poznaliśmy lokalne podejście, do tej istniejącej również w Polsce, formuły wsparcia pieczy zastępczej. Ciekawy był również kontekst pracy na rzecz zrównoważonego rozwoju z uczniami ze środowisk społeczno-ekonomicznie wrażliwych, o specjalnych

potrzebach (młodocianych bezrobotnych, mających problemy z prawem etc.). Obejrzelśmy ekologiczne budowle, biodynamiczny ogród czy bezkrwawą hodowlę zwierząt gospodarskich oraz warsztat tradycyjnych rzemiosł, który oczarował nas unikalną technologią i kolorystyką teneryfskich kafli.

Warto podkreślić, że tzw. „zmiana klimatu”, codziennego widoku za oknem, przełamanie łapiących nas rutyn doładowują zawodowy potencjał jak nic na świecie.

Nauka poza salą szkoleniową, wymiana praktyk edukacyjnych, możliwość poznania innych kultur ładuje baterie i wzbogaca warsztat trenerski.



W naszym mniemaniu taka jest wyjątkowość projektów Erasmus wzmacniających mobilność kadry edukacyjnej.

Są oczywiście również twarde kompetencje, z którymi wyjechaliśmy z Teneryfy:

- Wiedza na temat innowacyjnych metodologii nauczania zrównoważonego rozwoju
- Wiedza na temat wyników badań dotyczących skuteczności indywidualnych nawyków dotyczących zmian klimatu
- Zwiększona świadomość wpływu zbiorowych inicjatyw środowiskowych
- Zwiększona wiedza i umiejętności w zakresie permakultury i ekologicznego ogrodnictwa
- Zwiększona świadomość ekologiczna i świadomość na temat alternatywnych wzorców konsumpcji.
- Wiedza o tym, jak zmniejszyć konsumpcję i zmienić wzorce konsumpcji.
- Umiejętności prowadzenia warsztatów upcyklingowych w celu zwiększenia świadomości ekologicznej.
- Umiejętności projektowania działań z wykorzystaniem materiałów pochodzących z recyklingu.
- Kompetencje międzykulturowe i zwiększona świadomość kulturowa
- Umiejętność tworzenia stymulującego i otwartego środowiska uczenia się oraz wspierania wspólnego uczenia się.
- Umiejętność nawiązywania kontaktów i tworzenia profesjonalnych i osobistych relacji z nauczycielami z innych krajów.

Miarą tego, jak bardzo doceniliśmy skuteczność Krótkoterminowych projektów na rzecz mobilności dorosłych osób uczących się i kadry w sektorze edukacji dorosłych niech będzie fakt, że postaraliśmy się o otrzymanie akredytacji w sektorze Edukacja Dorosłych 😊



Angielski poza schematami w Erasmus+... jak inaczej uczyć się i nauczać języków obcych i co z tego wyniknęło

Marek Zbytniewski

Czy można ciekawie spędzać czas ucząc się? Oczywiście, że tak! Najlepiej w ramach międzynarodowych mobilności edukacyjnych w programie Erasmus+.

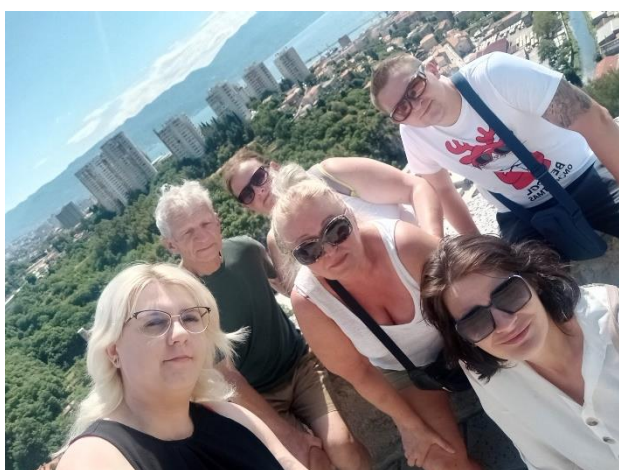
W ramach naszego projektu Erasmus+ „Nowe idee, nowe działania. Wzmacnianie potencjału zespołu Federacji FOSa” w czerwcu oraz wrześniu 2023 roku uczestniczyliśmy w dwóch mobilnościach rozwijających kompetencje kadry w zakresie znajomości języka angielskiego. Do miejscowości Rijeka w Chorwacji trafiło w sumie 12 naszych edukatorów, którzy mieli uczyć się języka angielskiego na 2 poziomach – średnio-zaawansowanym i podstawowym. Naszą organizacją goszczącą był Adult Education Institution DANTE - organizacja z Chorwacji posiadająca wieloletnie doświadczenie w organizacji kursów, szczególnie z języka angielskiego, które są weryfikowane przez chorwackie Ministerstwo Nauki, Edukacji i Sportu. Organizacja otrzymała również nagrodę Narodowej Agencji Programu ERASMUS+ w Chorwacji za rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w językach obcych.



DANTE posiada akredytację Erasmus 2020 w zakresie edukacji dorosłych, kształcenia i szkolenia zawodowego oraz edukacji szkolnej na lata 2021-2027. Członkowie zespołu

projektowego DANTE mają również duże doświadczenie w: metodologii edukacji dorosłych, nauczaniu języków obcych, rozwijaniu kompetencji podstawowych i kluczowych, w pracy z różnymi grupami

dorośli, opracowywaniu interaktywnych materiałów dydaktycznych online, stosowaniu alternatywnych podejść do nauczania, opracowywaniu, wdrażaniu i ewaluacji nowych programów nauczania, organizowaniu profesjonalnych szkoleń, zarządzaniu projektami. Instytucja stara się również pomagać osobom pokrzywdzonym i marginalizowanym poprzez tworzenie i prowadzenie kursów oraz projektów mających na celu integrację i aktywne zaangażowanie w społeczność lokalną lub rynek pracy.



Zajęcia były realizowane na bardzo wysokim poziomie, jednak to co je zdecydowanie wyróżnia spośród licznych kursów o podobnej tematyce to, po pierwsze zaangażowanie, energia i życzliwość prowadzących trenerów. Ich pasji i poświęcenia w proces edukacyjny nie da się podważyć!

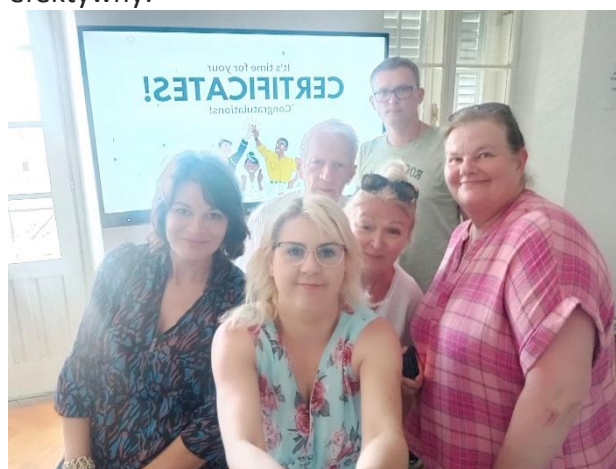
Po drugie, sposób prowadzenia zajęć – zapomnijcie o nudnych lekcjach językowych w zamkniętej dusznej klasie – tu każdy dzień to nowa, lingwistyczna przygoda. Zajęcia odbywały się, każdego dnia, pod innym hasłem edukacyjnym:

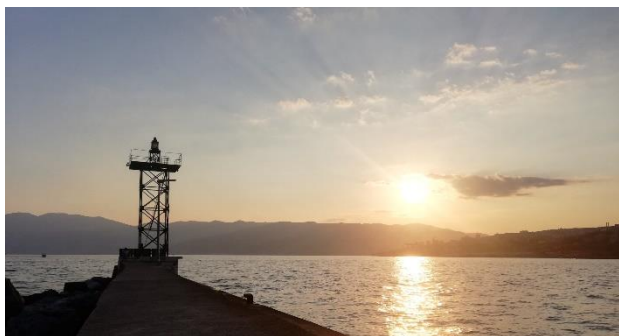
- Poznajmy się,
- Kultura i tradycje,
- Angielski w życiu codziennym,
- Komunikacja – umiejętności.

Prowadzone były w sposób innowacyjny, z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, programów edukacyjnych i pracy w grupach.

Podczas szkolenia mieliśmy okazję poznania nieznanymi wcześniej metod i technik pracy z osobami dorosłymi. Wykorzystywane w trakcie zajęć metody nauczania były bardzo ciekawe, wymagały aktywności i zaangażowania ze strony uczestników. Kurs wychodził poza standardowe ramy czasowe i ściany sali szkoleniowej. Mieliśmy uczyć się słownictwa na temat kultury – nic prostszego! Wybieramy się do miasta i zwiedzamy rozmawiając cały czas po angielsku, ucząc się przy okazji kultury i historii Chorwacji.

Nie wiemy jak zamawiać jedzenie w restauracji – idziemy na wspólny, językowy lunch. Nawet wieczorne wypady, w których brali udział nasi gospodarze, podporządkowane były nauce – a wszystko to w sposób bezbolesny, wręcz przyjemny, i także efektywny.





Dzięki trenerom, każdy uczestnik, mógł (bez obawy przed oceną) swobodnie porozumiewać się w języku angielskim. W ramach zajęć uczestnicy obu mobilności mieli możliwość zwiedzenia miasta Rijeka z przewodniczką, która opowiadała o historii, zabytkach, kulturze, obyczajach i upodobaniach kulinarnych mieszkańców miasta i Chorwatów. I to wszystko cały czas ucząc się języka!

To doświadczenie pokazało wszystkim, że nauka języka obcego może być atrakcyjna, skuteczna i zaskakująco ciekawa. Te doświadczenia przydały

nam się w sytuacji kryzysu ukraińskiego. Od momentu wybuchu wojny w Ukrainie przez działania FOSy przewinęło się setki uchodźców,

dla której nauka języka polskiego była najważniejszą potrzebą do zaspokojenia. A my nie byliśmy gotowi na jej spełnienie... wszak nie jesteśmy polonistami!

Nauka przywieziona z Chorwacji była dla nas wręcz objawieniem. Wyszliśmy poza ściany sal szkoleniowych, zaczęliśmy wspólnie spędzać czas z Ukraińcami, wychodzić z nimi do kina, teatru, realizować wspólne inicjatywy... I nagle jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki bariery językowe zaczęły zanikać. My zaczęliśmy rozumieć ich, a oni nas. A wszystko to dzięki wyrwaniu się schematom, które zamykają nas w klasach podczas nudnych i żmudnych lekcji językowych.



Edukacja outdoorowa w cieniu Kalimy

Marta Liberadzka

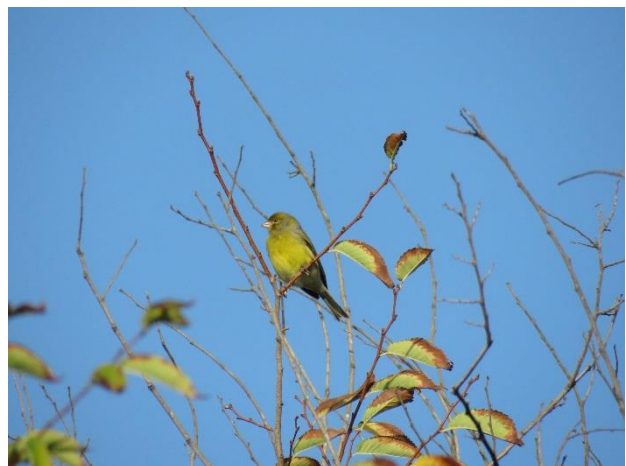
Metody outdoorowe w pracy edukacyjnej to wspaniała, angażująca alternatywa dla zajęć na sali szkoleniowej! Inny punkt widzenia na szkolenie na Teneryfie

W czerwcu 2023 r. ekipa Federacji FOSa miała wielką przyjemność uczestniczyć w kursie metod pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi. Kurs zorganizowany został przez EDUPLUS – organizację non-profit utworzoną w celu wspierania konsorcjum organizacji Tenerife Courses. Organizacja promuje transformację i poprawę społeczeństwa poprzez edukację, kulturę, ekologię i uczestnictwo obywateli.



Edukacja plenerowa ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i poszanowania dla przyrody, to główny motyw działalności naszej Fundacji w Polsce. Możliwość doskonalenia naszego warsztatu pracy i wymiany doświadczeń z edukatorami z innych krajów UE z pewnością zwiększyły kompetencje naszego zespołu w tym obszarze.

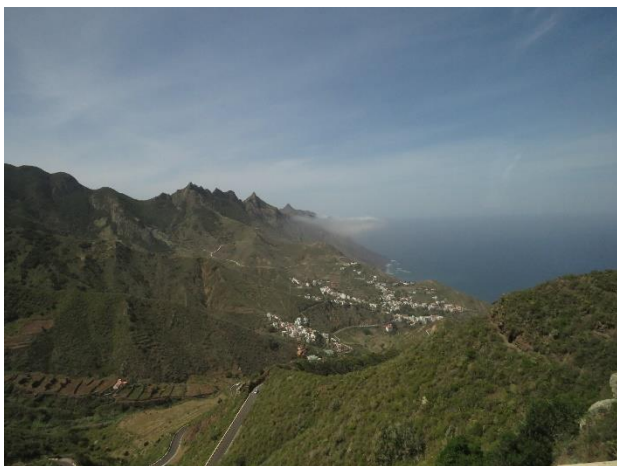
Wulkaniczna wyspa Teneryfa, gdzie współwystępują różne typy klimatu i ścierają się ze sobą wyjątkowe zjawiska pogodowe, to najlepsze miejsce, żeby poczuć bliskość przyrody, zwierząt oraz jeszcze pełniej i bardziej świadomie uczestniczyć w edukacji społeczeństwa ukierunkowanej na poszanowanie naszej planety.



Kurs zaproponowany przez EDUPLUS to połączenie treningu w zakresie innowacyjnych metod nauczania w duchu zrównoważonego rozwoju z wizytami studyjnymi pozwalającymi na zapoznanie się z efektami wdrażania tych metod w różnych organizacjach.

Obok szeregu kreatywnych ćwiczeń poruszających kwestie zagrożeń dla środowiska naturalnego, naszego udziału w generowaniu tych zagrożeń, ale i sposobów przeciwdziałania im, mieliśmy okazję:

- wziąć udział w grze terenowej odkrywającej przed nami tajemnicę wawrzynowego lasu Anaga;
- wcielić się w rolę dawnych plemion walczących o wpływy u podnóża wulkanu Teide;



- przekonać się, jak efektywna może być dobrze zaplanowana ekologiczna farma permakulturowa;
- podziwiać ekologiczne budowle, biodynamiczny ogród, hodowlę zwierząt gospodarskich oraz warsztat tradycyjnego rzemiosła - czyli narzędzia wykorzystywane przez SOS Wioski Dziecięce podczas pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym.

Edukacja w plenerze – szczególnie tak urozmaiconym, oferującym różnorodność zarówno form, siedlisk i gatunków (często endemicznych), występujących tylko na Wyspach Kanaryjskich - zdecydowanie sprzyjała doskonaleniu kompetencji i zdobywaniu wiedzy w zakresie:



- innowacyjnych metodologii nauczania zrównoważonego rozwoju;
- wpływu zbiorowych inicjatyw środowiskowych;
- alternatywnych wzorców konsumpcji;
- projektowania działań z wykorzystaniem materiałów pochodzących z recyklingu;
- ekologicznej hodowli zwierząt i uprawy warzyw i owoców;
- tworzenia stymulującego i otwartego środowiska uczenia się oraz wspierania wspólnego uczenia się i wielu innych.



Szczególnie ciekawa dla nas była gra terenowa – angażująca, innowacyjna i wykraczająca poza ramy formalnej edukacji. Wciągnęła nas na tyle,

że nieświadomie, uczestnicząc w szeregu zadań, rozwiązując nieskomplikowane zagadki i łamigłówki, wykonując ćwiczenia, chłoniliśmy wiedzę na temat przyrody, ekologii i zrównoważonego rozwoju, roli lasu w naszym wspólnym ekosystemie. Nie bez znaczenia były tu elementy grywalizacji - wprowadzając do zabawy elementy współzawodnictwa, jeszcze bardziej angażowała uczestników do aktywności.

Ekipa FOSy powróciła do domu z głowami pełnymi nowych pomysłów, w atmosferze

otwartości i motywacji do podejmowania kolejnych wyzwań na rzecz ochrony dziedzictwa przyrodniczego przy zaangażowaniu lokalnych społeczności. Nie przeszkodziła w tym nawet Kalima – pył znad Sahary przysłaniający w ostatnich dniach pobytu słoneczne zwykle niebo nad Teneryfą. Przeciwnie – to wyjątkowe zjawisko, które coraz częściej dotyka nie tylko Wyspy Kanaryjskie, ale i Europę, przypomina nam, jak ważne jest podejmowanie działań - nawet tych najmniejszych - na rzecz łagodzenia skutków zmian klimatycznych.



Sztuczna inteligencja i edukatorzy z FOSy. Rozwijamy kompetencje cyfrowe wraz z Erasmus+

Magdalena Chojnacka

Nowoczesne technologie nie są straszne! A jak je poznamy i zrozumiemy to mogą nam znacząco ułatwić życie.

Na przełomie maja i czerwca 2023 roku, dwunastoosobowy zespół złożony z pracowników Federacji FOSa miał przyjemność wziąć udział w kursie podnoszącym kompetencje w zakresie ICT w miejscowości Portimao w Portugalii. Kurs zorganizowany był w ramach projektu Erasmus+ pt. „Nowe idee, nowe działania. Wzmacnianie potencjału pracowników Federacji FOSa”.



Naszym gospodarzem i organizatorem szkolenia była spółdzielnia socjalna DOTS - Cooperativa de Inovação Social para a Transformação Social. DOTS specjalizuje się

w edukacji dorosłych ICT, szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym (sama organizacja jest przedsiębiorstwem społecznym i zatrudnia osoby z kręgu wykluczenia społecznego). Misją organizacji jest promowanie uczenia się przez całe życie osób defaworyzowanych społecznie oraz wspieranie możliwości aktywizacji społecznej i zawodowej. Naszym celem było poznanie nowinek z zakresu nowoczesnych mediów oraz technologii ICT – a więc ambitnie!



Tuż po przyjeździe grupa została podzielona na dwa mniejsze zespoły na podstawie dotychczasowych posiadanych już kompetencji. Po powitaniu nas w swojej siedzibie przez prowadzących szkolenie,

przystąpiliśmy do efektywnej pracy. Mieliśmy okazję ugruntować naszą wiedzę oraz poszerzyć nasze umiejętności z profesjonalnego przygotowywania video rozmów oraz konferencji. Opracowywaliśmy konspekty szkoleń online, z użyciem cyfrowych narzędzi takich jak Mentimeter który to oferuje kilka rodzajów prezentacji pozwalających na szybkie badanie opinii (np. uczniów, uczestników spotkania, szkolenia itp.



Ucząc się również w praktyce wykorzystywać technologię jaką dysponujemy. Poruszając się ciągle w tematyce wpływu technologii na naszą organizację poznaliśmy bliżej programy graficzne takie jak Canva. Canva to program graficzny, który ma wiele przydatnych funkcji. Program ten obsługuje się za pośrednictwem komputera przez przeglądarkę internetową lub pobiera na urządzenie mobilne, czyli smartfon lub tablet. Co ważne, większość przydatnych funkcji dostępna jest w ramach bezpłatnego narzędzia. Platforma pozwala na kadrowanie grafik i ich lekką obróbkę, dostosowywanie przezroczystości ich poszczególnych części oraz dodawanie dodatkowych elementów,

takich jak ramki, dymki czy ikonki. Dzięki temu narzędziu można szybko i bezproblemowo stworzyć wiele mało skomplikowanych, choć wciąż atrakcyjnych grafik.

Z programem Canva można zaprojektować np. plakat, logo, prostą infografikę do prezentacji, wizytówkę, zaproszenie, grafikę na potrzeby mediów społecznościowych, baner na bloga czy okładkę. Canvę zna i wykorzystuje wiele osób, jednak warto wiedzieć, że firma ma świetną ofertę dla organizacji pozarządowych. Wystarczy przejść prostą procedurę aplikacyjną by cieszyć się Canvą w całości za darmo! A w wersji pełnej możemy korzystać z tysięcy zdjęć, grafik, szablonów i narzędzi do edycji niedostępnych w wersji bezpłatnej.

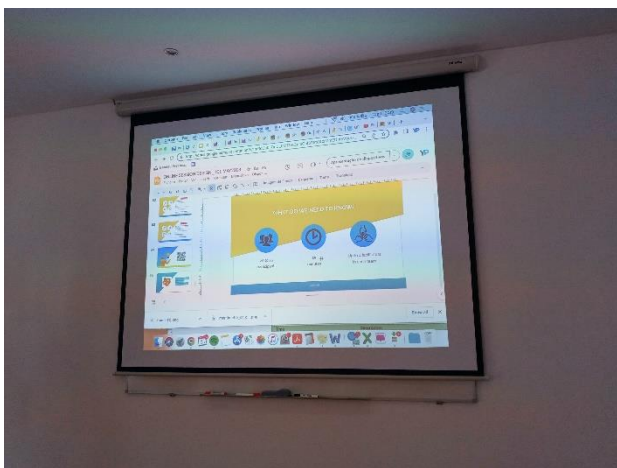


Nie zabrakło również tematyki tworzenia filmików video – przede wszystkich tak popularnych i wszechobecnych współcześnie shorties czy relacji. Poznaliśmy jakie trendy panują obecnie i jak utrzymać aktywność wśród obserwujących nasze działania. Podczas szkolenia mieliśmy okazję poznać nieznaną nam wcześniej metody i techniki

pracy z wykorzystaniem nowych technologii oraz własnych telefonów i aplikacji. I tu też weszła do gry praktyka trenerska.



Prowadzący zajęcia cały czas pamiętali, że my też jesteśmy trenerami, a poznane treści mamy przekazywać innym. Dlatego też, każdy uczestnik musiał wystąpić przed kamerą - wziąć udział w nagraniu nie tylko jako uczestnik, ale też jako prowadzący ćwiczenie. Pamiętajmy! Trener zawsze powinien doświadczyć czynności, do których ma zachęcać uczestników swoich szkoleń oraz emocji, które im towarzyszą! Dzięki temu będzie w stanie przewidzieć i zrozumieć potencjalne reakcje swoich podopiecznych.



Dowiedzieliśmy się również jak w swojej pracy na co dzień możemy korzystać z chatu GPT, który był dla nas zupełną nowością - ma on wiele funkcji i zastosowań mogących nie tylko procesy edukacyjne, ale też pisanie projektów, usprawnić działanie biura, tworzenie grafik... Liczba sposobów wykorzystania AI jest nieograniczona! ChatGPT jest fascynującym przykładem praktycznego zastosowania sztucznej inteligencji. Stała się ona realnym sposobem na rozwiązywanie konkretnych problemów, wyjaśnienia zawiłych koncepcji lub generowanie kreatywnych pomysłów.



Możliwość zadawania pytań uzupełniających pozwala dotrzeć do poszukiwanych informacji znacznie szybciej niż odwiedzając kilka stron internetowych. Dzięki temu narzędziu organizacje pozarządowe mogą ułatwić sobie prace m.in. w zakresie tłumaczeń językowych, czy też tworzeniu pism. Tylko podczas szkolenia stworzyliśmy nowy program szkoleniowy, logotyp jednej z organizacji członkowskich, skomponowaliśmy piosenkę o Federacji FOSa (wraz z tekstem) oraz wygenerowaliśmy scenariusz do filmu

fundraisingowego. To doświadczenie pokazało nam, że ciągle rozwijająca się technologia nie jest wcale straszna a wręcz przeciwnie - może być atrakcyjna, skuteczna i zaskakująco ciekawa a dzięki praktyce nasze metody pracy na pewno przyniosą stałe efekty poprawiające jakość i obsługę narzędzi cyfrowych.



Dziękujemy organizacjom goszczącym, bez których nie udałoby się nam zrealizować zaplanowanych działań oraz składamy podziękowania wszystkim uczestniczkom i uczestnikom za zaangażowanie i pracę przy powstawaniu niniejszej publikacji.



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

